

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
Средняя общеобразовательная школа №496
Московского района Санкт-Петербурга

Администрация Московского района Санкт-Петербурга

РАССМОТРЕНО

Педагогическим советом

ГБОУ школа №496

Протокол № 10

от «30» августа 2024 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор школы

Н.А.Козлова

Приказ № 82/1-о

от «30» августа 2024 г.

**Рабочая программа
начального общего образования
по внеурочной деятельности
«Учись учиться»**

3 класс

Срок реализации: 1 год

Составлена МО учителей

Начальной школы

Учитель: Алексеева Т.Я., Иванова З.Н.

Санкт-Петербург

2024 г.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа по внеурочной деятельности «Учись учиться» для 3 класса является составной частью основной образовательной программы начального общего образования ГБОУ школа № 496 Московского района Санкт-Петербурга (содержательный раздел) и разработана на основе указанной в ней нормативно – правовой базы, а также ФГОС НОО № 29.12.2012 N 273-ФЗ с изменениями и дополнениями;

Настоящая рабочая программа разработана с учётом Положения о порядке разработки, утверждения и структуре рабочих программ учебных предметов (курсов) ГБОУ школа №496.

Развитие познавательных процессов необходимо в любом возрасте, но оптимальным является младший школьный возраст. Возможность ученика «переносить» учебное умение, сформированное на конкретном материале какого-либо предмета на более широкую область, может быть использована при изучении других предметов. Развитие ученика происходит только в процессе деятельности, причем, чем активнее деятельность, тем быстрее развитие. Поэтому обучение должно строиться с позиции исследовательского деятельностного подхода.

Разнообразие организационных форм и расширение интеллектуальной сферы каждого обучающегося, обеспечивает рост творческого потенциала, познавательных мотивов, обогащение форм взаимодействия со сверстниками и взрослыми в познавательной деятельности.

Занятия включают в себя комплексные развивающие занятия по математике, русскому языку, окружающему миру и литературному чтению. В комплекс занятий так же входит обучение решению задач усложненного уровня, расширение кругозора и интеллектуальные игры.

Курс рассчитан на 68 часа в год 2 час в неделю (3 класс)

- 1) Математика – «Магия чисел» - 22 занятия в год;
- 2) Русский язык – «Богатый Русский язык» - 22 занятия в год;
- 3) Литературное чтение – «Мир сказок» - 18 занятий в год;
- 4) Итоговые Интеллектуальные игры (марафон, викторина, олимпиада) – 6 занятий в год.

Цель - создание условий для расширения творческо-интеллектуальных возможностей обучающихся средствами познавательной деятельности, выработке навыков исследовательской работы.

Задачи:

- Выявлять интересы, склонности, способности, возможности учащихся к различным видам деятельности.
- Создавать условия для индивидуального развития ребенка в избранной сфере внеурочной деятельности.
- Формировать систему знаний, умений, навыков в избранном направлении деятельности, расширять общий кругозор.
- Развивать опыт исследовательской творческой деятельности, творческих способностей.
- Создавать условия для реализации приобретенных знаний, умений и навыков.

Принципы:

- доступность, познавательность и наглядность;
- учёт возрастных особенностей;
- сочетание теоретических и практических форм деятельности;
- усиление прикладной направленности обучения;
- психологическая комфортность.

Форма организации: поисковые и научные исследования.

Виды деятельности младшего школьника:

- Игровая деятельность;
- Исследовательская деятельность;
- Поисковая деятельность;
- Совместно-распределенная учебная деятельность (включенность в учебные коммуникации, парную и групповую работу);
- Творческая деятельность (художественное творчество, конструирование, составление мини-проектов, подготовка презентаций, сочинений, сочинение стихов).

При реализации программы с применением дистанционных образовательных технологий могут быть использованы:

1. образовательные технологии (мастер-классы, развивающие занятия, консультации, тематические классные часы, конференции, «Перевернутый класс» и другие активности, проводимые в режиме реального времени при помощи телекоммуникационных систем);
2. возможности электронного обучения (использование подборок образовательных, просветительских и развивающих материалов, онлайн-тренажеров, представленных на сайте Министерства просвещения Российской Федерации по адресу <https://edu.gov.ru/distance> для самостоятельного использования обучающимися);
3. бесплатные интернет-ресурсы, сайты учреждений культуры и спорта, открывшие трансляции спектаклей, концертов, мастер-классов, а также организаций, предоставившие доступ к музейным, литературным, архивным фондам;
4. ресурсы средств массовой информации (образовательные и научно-популярные передачи, фильмы и интервью на радио и телевидении, в том числе эфиры образовательного телеканала "Моя школа в online");
5. образовательные и развивающие материалы на печатной основе (сборники предметных и междисциплинарных задач, открытые материалы международных исследований качества образования, демонстрационные варианты олимпиадных и диагностических заданий, печатные учебные издания).

Ожидаемые результаты:

Предметные результаты:

- интерес к исследованию и познанию окружающего мира;
- мотивация к углубленному изучению предметов.

Метапредметные результаты:

- овладение начальными формами исследовательской и познавательной деятельности;
- формирование коммуникативных навыков.

Личностные результаты:

- самовыражение личности;
- развитие культурного общения;
- получение позитивного отношения к достижениям.

Тематическое планирование, в том числе с учетом рабочей программы воспитания с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы

№	Тема	Информационные ресурсы	Кол-во часов	Воспитательный компонент при изучении темы (Реализация модуля «Школьный урок»)
	Мир сказок (18 ч)			
1-2	Сказки и их персонажи, мудрость сказок: народные сказки.	https://youtu.be/rXkdHRIJEc0 https://youtu.be/VWnADHOqXZg	4	<ul style="list-style-type: none"> к самим себе, как хозяевам своей судьбы, самоопределяющимся и самореализующимся личностям, отвечающим за свое собственное будущее.
3-4	Сказки зарубежных писателей.	https://proektoria.online/catalog/media/lessons/avtoryperemen	4	<ul style="list-style-type: none"> к окружающим людям как безусловной и абсолютной ценности, как равноправным социальным партнерам, с которыми необходимо выстраивать доброжелательные и уважительные отношения, дающие человеку радость общения и позволяющие избежать чувства одиночества;
5-6	Сказки народов мира.	Презентация книг	4	<ul style="list-style-type: none"> Формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики
7	Викторина по сказкам мира	https://www.youtube.com/watch?v=Atmy8xoO_c0	2	<ul style="list-style-type: none"> проявлять миролюбие – не затевать конфликтов и стремиться решать спорные вопросы, не прибегая к силе;

8	«Моя сказка» Сочинение		2	<ul style="list-style-type: none"> приобретение/развитие навыка генерирования и оформления собственных идей,
9	Инсценировка сказки		2	<ul style="list-style-type: none"> развитие навыков групповой работы или работы в парах, которые учат обучающихся командной работе и взаимодействию с другими обучающимися;
Богатый русский язык (22 ч)				
10	Да здравствует русский язык	https://youtu.be/LghFPwCspLlh	2	<ul style="list-style-type: none"> знать и любить свою Родину – свой родной дом, двор, улицу, город, свою страну;
11	Слово в языке и речи		2	<ul style="list-style-type: none"> к знаниям как интеллектуальному ресурсу, обеспечивающему будущее человека, как результату кропотливого, но увлекательного учебного труда;
12	Его величество ударение	https://proektoria.online/catalog/media/lessons/avtoryperemen	2	<ul style="list-style-type: none"> Развитие эстетического сознания обучающихся
13	Поговорки и пословицы	Презентация	2	<ul style="list-style-type: none"> умение вести конструктивный диалог;
14	К тайнам волшебных слов.	https://ok.ru/video/1110164115879	2	<ul style="list-style-type: none"> быть вежливым и опрятным, скромным и приветливым;
15	Растения и животные во фразеологизмах	Презентация	2	<ul style="list-style-type: none"> беречь и охранять природу (ухаживать за комнатными растениями в классе или дома, заботиться о своих домашних питомцах и, по

				возможности, о бездомных животных во дворе; подкармливать птиц в морозные зимы; не засорять бытовым мусором улицы, леса, водоемы);
16	От архаизмов до неологизмов	https://urok.1sept.ru	2	<ul style="list-style-type: none"> • Формирование познавательного интереса
17	Сложные слова	https://urok.1sept.ru	2	<ul style="list-style-type: none"> • приобретение/развитие навыка публичного выступления перед аудиторией, аргументирования и отстаивания своей точки зрения...
18	Части речи	https://youtu.be/4E1AZzO3lcl	2	<ul style="list-style-type: none"> • развитие социально значимых, ценностных отношений: к знаниям как интеллектуальному ресурсу, обеспечивающему будущее человека, как результату кропотливого, но увлекательного учебного труда;
19	Поговорим о падежах		2	<ul style="list-style-type: none"> • Развитие эстетического сознания обучающихся
20	Повторяем, повторяем.... Спиши красиво и правильно.		2	<ul style="list-style-type: none"> • быть трудолюбивым, следуя принципу «делу – с время, потехе – час» как в учебных занятиях, так и в домашних делах, доводить начатое дело до конца;
Магия чисел (22ч)				
21	Математика – царица наук	https://youtu.be/IaXWxWXRbClp	2	развитие социально значимых, ценностных

	Исторические сведения о математике.			<p>отношений:</p> <ul style="list-style-type: none"> • к знаниям как интеллектуальному ресурсу, обеспечивающему будущее человека, как результату кропотливого, но увлекательного учебного труда;
22	Танграм: древняя китайская головоломка. Конструирование из деталей танграма.	Проект - презентация	2	<ul style="list-style-type: none"> • Формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики
23	Геометрия вокруг нас	https://www.youtube.com/watch?v=Atmy8xoO_c0	2	<ul style="list-style-type: none"> • Формирование познавательного интереса
24	Геометрический калейдоскоп		2	<ul style="list-style-type: none"> • к знаниям как интеллектуальному ресурсу, обеспечивающему будущее человека, как результату кропотливого, но увлекательного учебного труда;
25	Решение занимательных математических задач	https://proektoria.online/catalog/media/lessons/avtoryperemen	2	<ul style="list-style-type: none"> • развитие навыков групповой работы или работы в парах, которые учат обучающихся командной работе и взаимодействию с другими обучающимися;
26	Величины.	https://youtu.be/SIMRwWQn1HY https://youtu.be/SIMRwWQn1HY	2	<ul style="list-style-type: none"> • стремиться узнавать новое, проявлять любознательность, ценить знания;

27	Мир занимательных задач.	https://youtu.be/ETHpewIIOfE	2	<ul style="list-style-type: none"> • приобретение/развитие навыка публичного выступления перед аудиторией, аргументирования и отстаивания своей точки зрения...
28	Числовые головоломки, ребусы		2	<ul style="list-style-type: none"> • приобретение/развитие навыка генерирования и оформления собственных идей,
29	Секреты чисел	https://urok.1sept.ru	2	<ul style="list-style-type: none"> • Формирование познавательного интереса
30	Внетабличное умножение и деление	https://youtu.be/t8qFvw6Nevw	2	<ul style="list-style-type: none"> • приобретение навыка самостоятельного решения теоретической проблемы
31	Проект «Любимый город в задачах»		2	<ul style="list-style-type: none"> • приобретение/развитие навыка публичного выступления перед аудиторией, аргументирования и отстаивания своей точки зрения...
Интеллектуальные игры (6 ч)				
32	Интеллектуальный марафон по русскому языку		2	<ul style="list-style-type: none"> • развитие социально значимых, ценностных отношений: к своему отечеству, своей малой и большой Родине как месту, в котором человек вырос и познал первые радости и неудачи, которая завещана ему предками и которую

				нужно оберегать;
33	Интеллектуальный марафон по математике.		2	развитие навыков групповой работы или работы в парах, которые учат обучающихся командной работе и взаимодействию с другими обучающимися;
34	Викторина «Мир сказок»		2	<ul style="list-style-type: none"> воспитание норм поведенческой, коммуникативной культуры в различных ситуациях;

Список литературы :

1. Русские волшебные сказки / Сост. М.Булатов.- М.: Советская Россия, 1988.- 215с.; ил.
2. Русские народные сказки: Кн. для самост. чтения. 4-6 кл. / Сост., автор предисл., примеч., словаря Ю.Г. Круглов.- М.: Просвещение, 1983.- 320с., ил.- (Шк. Б-ка).
3. Сто сказок о книге и чтении: сборник русских народных сказок: В 2-х кн. Кн.2/ Сост., предисл., заключит. Ст. Ю.Н. Столяров, Т.Д. Жукова; оформл. Д.В.Поляков, О.А. Полякова.- М.:РШБА, 2011.- 256с.: ил. + 32 с. вкл.- (Библиотечка журнала «Читайка»; вып. 2-3).
4. Столяров Ю.Н. Сказка – дверь в большой мир: Советы взрослым о воспитании у детей культуры чтения сказок / Ю.Н. Столяров.- М.: Русская школьная библиотечная ассоциация, 2012.- 224с.
5. Стратегия развития воспитания до 2025 года.- Справочник классного руководителя.- №8, 2015.- С.61-72.
6. Гороховская Г.Г. Решение нестандартных задач — средство развития логического мышления младших школьников // Начальная школа. —2009. — № 7.
7. Гурин Ю.В., Жакова О.В. Большая книга игр и развлечений. —
8. СПб. : Кристалл; М. : ОНИКС, 2000.
9. Зубков Л.Б. Игры с числами и словами. — СПб. : Кристалл, 2001.
10. Игры со спичками: Задачи и развлечения / сост. А.Т. Улицкий,
11. Л.А. Улицкий. — Минск : Фирма «Вуал», 1993.
12. Лавлинскова Е.Ю. Методика работы с задачами повышенной трудности. — М., 2006.
13. . Сухин И.Г. 800 новых логических и математических головоломок. — СПб. : Союз, 2001.

14. . Сухин И.Г. Судoku и суперсудoku на шестнадцати клетках для детей. — М. : АСТ, 2006.
15. Волина В. В. Веселая грамматика. М.: Знание, 1995 г.
16. Волина В. В. Занимательное азбуковедение. М.: Просвещение, 1991 г.
17. Волина В. В. Русский язык. Учимся играя. Екатеринбург ТОО. Издательство “АРГО”, 1996
18. Волина В. В. Русский язык в рассказах, сказках, стихах. Москва “АСТ”, 1996 г.
19. Граник Г. Г., Бондаренко С. М., Концевая Л. А. Секреты орфографии. Москва “Просвещение”, 1991 г.
20. Занимательная грамматика. Сост. Бурлака Е. Г., Прокопенко И. Н. Донецк. ПКФ “БАО”, 1997 г.
21. Журналы: “Начальная школа”, “Веселые картинки”, “Мурзилка”.
22. Канакина В. П. Работа над трудными словами в начальных классах. Москва “Просвещение”, 1991 г.
23. Левушкина О. Н. Словарная работа в начальных классах. (1-4) Москва “ВЛАДОС”, 2003 г.
24. Маршак С. Веселая азбука. Веселый счет. Ростов-на-Дону кн. изд-во, 1991 г.
25. Полякова А. В. Творческие учебные задания по русскому языку для учащихся 1-4 классов. Самара. Издательство “Сам Вен”, 1997 г.
26. Рик Т. Г. Доброе утро, Имя Прилагательное! М.: РИО “Самовар”, 1994 г.
27. Рик Т. Г. Здравствуйте, Имя Существительное! М.: РИО “Самовар”, 1994 г.
28. Рик Т. Г. Здравствуй, дядюшка Глагол! М.: РИО “Самовар”, 1995 г.
29. Тоцкий П. С. Орфография без правил. Начальная школа. Москва “Просвещение”, 1991 г.
30. Сборник загадок. Сост. М. Т. Карпенко. М., 1988 г.

Электронные ресурсы для учащихся:

<https://youtu.be/rXkdHRIJEc0>
<https://youtu.be/VWnADHOqXZg>
<https://youtu.be/LghFPwCspLI>
<https://youtu.be/FsKgoy0vMY0s> <https://youtu.be/7ry2IEKlxgU>
<https://youtu.be/rTVbUKv0Rxs>
<https://ok.ru/video/1110164115879>
<https://youtu.be/pmERuNtTT4ott>
<https://youtu.be/LtNOqTzautU>
<https://youtu.be/zMoPVzGMkVU>
<https://youtu.be/DIQ7PfXqXu0>
https://youtu.be/OOZIwsDLG_c
<https://youtu.be/4E1AZzO3lcI>
<https://youtu.be/laXWxWXRbCI>
<https://youtu.be/vFpNSYIIPqkt>
<https://youtu.be/wD8Lweageeg>
<https://youtu.be/SIMRwWQn1HY>
<https://youtu.be/SIMRwWQn1HY>
<https://youtu.be/t8qFvw6Nevw>
<https://youtu.be/LrC4iqLkakw>
<https://youtu.be/ETHpewIIOfE>

Набор КИМ
для олимпиад и марафонов
по русскому языку, математике и литературному чтению

Задания олимпиады по русскому языку

3 класс



Имя, фамилия _____

Школа _____

1. Составьте вместе с Барашем как можно больше слов из слова *реклама*.

2. Какую орфограмму иллюстрирует стихотворение, которое написал Бараш:

*Если после корня – а,
В корне будет и всегда!
Вот пример запоминай:
«Ноги вытер? Вытирай!»*

3. Бараш никак не может найти, кто спрятался внутри строк. Помогите ему.

*Туманы предрассветной ранью
Болота затянули тканью.*

4. Помогите Барашу поставьте ударения:

Выполняя договоры,

Инженеры и шоферы,

Столяры и маляры –

Потрудились вы на славу,

Чтоб за месяцы зимы

Возвести домов кварталы.

5. Бараш выучил новое сочетание - -оро-. Составь с ним слова.

6. Составьте вместе с Барашем предложение, в котором все слова начинаются с одной и той же буквы.

Олимпиада по математике

3 класс



Фамилия имя учащегося _____

Школа _____

1. Перед Крошем лежат карточки с цифрами, какое самое большое число можно из них собрать?

2	31	15	118
---	----	----	-----

2. Перед Вами логическая последовательность:



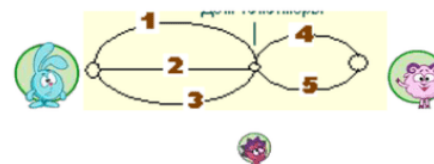
Какая фигура является следующей в последовательности?

a) b) c) d) e)

3. От Кроша до Ежика ведут три дороги (№1, №2, №3).

От Ежика до Бараша - 2 дороги (№4, №5).

Сколькими способами может добраться Крош до Бараша, заходя в гости к Ежику?



4. Васиного отца зовут Иван Николаевич,

а дедушку - Семен Петрович.

Какое отчество у Васиной мамы?

Ты много книжек прочитал?
Героев сказок знаешь?
Тогда кроссворд весёлый наш
Уж точно разгадаешь!
Но только думай, не спеши
И аккуратнее пиши.



По горизонтали:

1. Если много верблюдов перевозят по пустыне товары, значит, идёт...
5. ... и Моська. 6. Калиф - ...
8. Что было надето на левой лапе кота, героя сказки Ш. Перро?
11. В него лиса спрятала петуха, чтоб утащить за тёмные леса.
12. Обычно он ездил лёжа на печи.
13. С помощью этого приспособления Гудвин мог говорить очень громко.
14. ... -Пух. 15. Кем сёстры Золушки приходились её мачехе?

21. ...-Дерева.

16. Жар...

19. Цветок, растущий на окошке Герды и Кая.
22. На сметане мешён, на окошке стужён. Кто это?



По вертикали:

1. Дерево с красивыми резными листьями.
2. Она выросла большая-пребольшая.
3. Без него на лодке далеко не уплывёшь.
4. Баба Яга - костяная...
5. Пошла муха на базар и купила...
7. Болотная ... - место, где обычно обитают кикиморы.
8. Звук, который издаёт дверь, когда пытаешься её открыть.
9. ... Длинныйчулок.

18. Златая ... на дубе том.

10. Она отыскала своего брата в царстве Снежной королевы.

17. Отважный канатоходец из сказки «Три толстяка».

20. Водоём, из которого набирали воду в сказке «Волшебная лампа Аладдина».

21. В сказке про Питера Пена у капитана пиратов вместо руки был...

